

# Review ふくしゅう

## 1. Chapter1~3 Review Handout

Do the exercise on your own and check the answer in pairs.

## 2. Katakana Review

Dictation & Workbook exercise

# Ch1-3 Review Handout

Identify errors in each dialog and correct them.

EXAMPLE

です ✓

せんせい: きょうはすすしいだす。✗

ブラウン: はい。

# Dialogue1 Answer (1)

せんせい: はじめまして、おなまえはなんですか?

**a. ブラウン**

ブラウン: はじめまして、ブラウンさんです。

a. The form of address is wrong. The correct form is “someone else’s name + さん(san)” In this case, ブラウン is introducing herself, so she should not add さん behind her name.[Ch1-1PPT]

**b. ですか**

せんせい: ブラウンさんはこうこうせいです。

b. Don’t forget the question marker か.  
[Ch2-2PPT Asking Yes/No Question]

ブラウン: いいえ、だいがくせいです。

**c. マウントホリヨークだいがくのがくせい**

せんせい: マウントホリヨークだいがくがくせいですか。

c. There has to be a の between the two nouns. マウントホリヨークだいがく (Noun1) の がくせい (Noun2). Noun1 modifies Noun2. [Ch2-2PPT Noun1 の Noun2]

**d. はい、そうです、いいえ、そうじゃありません。**

ブラウン: はい、そうじゃありません。

d. Either way to adjust it is correct. When people ask “are you a student in MHC?” it does not make sense if you answer “Yes, I’m not” or “No, I am.” The same problem is in this sentence. [Ch2-2PPT Asking Yes/No Question]

## Dialogue1 Answer (2)

e. なんねんせいですか。

せんせい: ねんせいはなんですか。

e. Incorrect grammar. Because the counter ねんせい is not a independent word, and it has to be attached to a number or a question word (which is なん “what” in this case), ねんせい cannot come before the topic marker は. [Ch2-3PPT Question Word なん]

ブラウン: いちねんせい。\_ f. です。

f. Incomplete sentence!

せんせい: なにじんですか。 g. しゅっしんはどこですか/どこからきましたか。

g. “なにじんですか” is too direct and is kind of discriminatory. Thus, although the grammar is correct, it is not a expression that is used commonly.

ブラウン: イギリスのロンドンからきました。

h. も

せんせい: わたしはイギリスのロンドンからきました。

h. The sentence has nothing wrong itself, however, in the context, it makes more sense if we change the particle は to も, as も follows a noun and function as “also.” Then the conversation can be:

Brown: “I am from London”

せんせい: “I am also from London.”

[Ch2-4PPT Particle も]

ブラウン: Wow.

## Dialogue 2 Answer

せんせい: あさってはにちようびです。なにをしますか。

**i. で      j. テレビ**

ブラウン: りょうににほんのてれびをみます。

i. The particle has to be changed to で, as ~で indicates where a event takes place. りょうで ~ “in the dorm~”. What follows で is place of action and/or events, which is にほんのてれび を みます in this statement. [Ch3-1PPT]

j. “terebi” = television, and it is a loan word.

**k. それから**

それらかれ、としょかんへいきます。

k. それから functions as “and then” [Ch3-1 the last slide]

**l. に**

せんせい: なんじにおふろをはいりますか。

**m. じゅう/10じに**

ブラウン: 10じおふろにはいります。

l. ~を indicates the direct object of an action. はいる refers to movement, and おふろ is the goal of the movement. Therefore, particle を should be changed to に which indicates the goal of movement. [Ch3-1PPT]

せんせい: Nice.

m. When we want to indicate the time at which an even takes place, we use the particle に. [Ch3-3PPT]

## Dialogue 3 Answer

ブラウン: review はにほんごでなんといいいますか。

**n. っ/て/と**いいいます

せんせい: ふくしゅう/レビューっていいいます。

ブラウン: レビューセッションはいつですか。

せんせい: きょうです。

**o. delete “に”**

ブラウン: きょうにレビューセッションをいいきます。

**p. に/へ**

せんせい: なんじにレビューセッションへきますか。

**q. ごごさんじ**

ブラウン: ごごのさんじさんじゅふんにいいきます。

**r. さんじゅつぷん**

n. The correct format of the sentence is って/といいいます (you sayっ). Be careful that there is a little tsu before て.  
[Ch1-4 Asking for Japanese words]

o. The particle に is used to express clock times, day of the week, months, or years, but it is not used after relative time expression and generic time words. きょう today is a relative time expression.  
[Ch3-3PPT]

Also, it can be changed to “きょうはレビューセッションへいきます”  
However, It has a slightly different meaning. Because は is the topic marker, what comes before は is the main subject of a sentence. Thus, “きょうはレビューセッションへいきます” means “talking about today, I’m going to Review session,” and “きょう、レビューセッションへいきます” means “I’m going to Review session.”  
[Read Textbook p95 Dialogue Note!!]

p. Incorrect use of particle!!

q. Usually, when two or more time expressions are used together, we list them from the largest to the smallest unit and connect them with の. However, まい~, ごご~, ごぜん~ are exceptions.  
[Ch3-4PPT]

r. さんじさんじゅつぷん = さんじはん = 3:30  
[Ch3-3PPT]

# Similar Katakana

①

ウ

ク

ラ

フ

# Similar Katakana

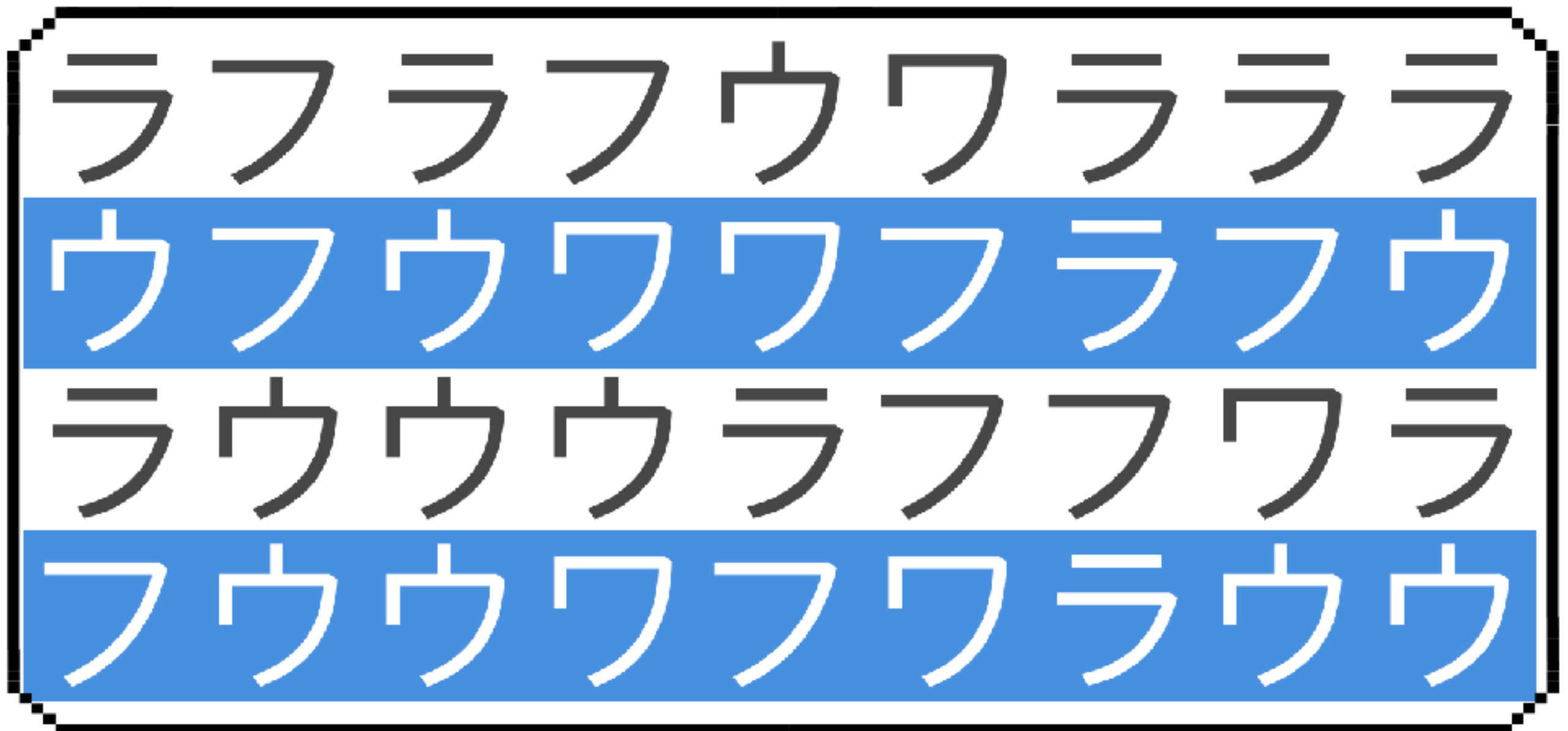
②



**\* Pay attention to the direction of the largest stroke!!!**



Q: How many “fu” can you find?



A: フ(fu)=9 ラ(ra)=10 ワ(wa)=6 ウ(u)=11

Q: How many “si” can you find?



A: シ(si)=6 ヌ(n)=4 ツ(tsu)=5 ソ(so)=3

# Katakana Dictation

1. プリン Pudding
2. シャーベット Sherbet
3. ガッツポーズ Guts Pose
4. ダウンタウン Downtown でアイスクリーム Icecreamをかいます。
5. ハーバードだいがく Harvard University にいきます。

# Workbook Exercise

## C. Transcribe the following hiragana words into katakana and guess their English meaning Q1~Q5

1. カタログ Catalog
2. ダイビング Diving
3. ピンポン Ping-pong
4. ストロベリー Strawberry
5. トランペット Trumpet

## D. Transcribe the following romanized words into katakana and guess their English meanings Q1~Q5

1. フィンランド Finland
2. カリフォルニア California
3. ノルウェー Norway
4. ティズニーランド Disneyland
5. スパゲティ Spaghetti