

Final Review

四月二十七日金曜日

Handout 1

Plain present affirmative	Stem	て-form	Plain present negative	Plain past affirmative	Plain past negative
する	X	して	しない	した	しなかった
行く	いき	いって	いかない	いった	いかなかった
かす	かし	かして	かさない	かした	かさなかった
来る	X	きて	こない	きた	こなかった
寝る	ね	ねて	ねない	ねた	ねなかった
たずねる	たずね	たずねて	たずねない	たずねた	たずねなかった
おりる	おり	おりて	おりない	おりた	おりなかった
きびしい	きびし	きびしくて	きびしくない	きびしかった	きびしくなかった
あたたかい	あたたか	あたたかくて	あたたかくない	あたたかかった	あたたかくなかった
いじわるだ	いじわる	いじわるで	いじわるじゃない	いじわるだった	いじわるじゃなかった
とくいだ	とくい	とくいで	とくいじゃない	とくいだった	とくいじゃなかった

Handout 2

Handout 2

- ▶ 今日は家に帰るので、母が作るりょうりをたのしみにしています。

“母が作るりょうり” is a noun modifying clause, in the clause が should follow the subject instead of は.

- ▶ 妹は、スミスさんに東京のめいさんひんをあげたがっています。

- ▶ スミスさんは、山田先生はまじめできびしいといっていました。

Quoting a person [Ch10-4]

～といっていました = report of content

～といいました = description of fact

- ▶ 一昨日のテストはやさしかったと思います。

Plain form + ～と思う = I think~ [Ch10-3]

- ▶ 田中さんは、りょうは明るくてにぎやかだと思っています。

Plain form + ～と思っています = someone thinks ~ [Ch10-3]

Handout 2

~ている = 1. Resultant State 2. Ongoing action 3. Describing habitual/repeated action [Ch11-2]

- ▶ 今、雨がふっています。寒いから、あたたかいコーヒーを飲みに行きませんか。
- ▶ スミスさんが日本語をべんきょうしたがつっていたから、スミスさんのりょうに日本語のきょうかしょをもっていきました。

Verb て form + giving/receiving verb [Review 0417]
くれます = someone gives me a favor of doing X.

- ▶ クリスマスに両親が目が大きくてかわいい子犬を買ってくれました。

Physical attributes + が + adjective [Ch10-2]

- ▶ 高校の時の友だちに本をかりたり、かしたりするのが好きです。

かりる(1) = borrow かす(5) = lend [Ch12-1]

~につとめる = to be employed at ~ [Ch10-1]

- ▶ 大学につとめている姉は、けっこんしていて、子どもが一人います。

Handout 2

- ▶ 少し寒くなりました。今日は雪がふりそうです [it looks]。

State: verb stem + そうです

- ▶ 今日は、雪がふるそうです [I heard]。わたしは雪を見たことがないから、ワクワクしています。

Report: verb plain affirmative + そうです

- ▶ 一年前に弟がかのじょをうちにつれてきたことがあります。五日後に二人のけっこんしきがおこなわれるよていです。

～をおりる(1); ～にのる(5) [Ch12-1]

- ▶ 田中さんはバスをおりて、でんしゃ にのりました。

～によって=it depends on～

- ▶ 入学しきの日は、学校によって大きくちがいます。

Adverbial use of Adjective [Ch11-1]:
い-adj → stem + <; な-adj → stem + に

Translation

- 私は 日本語が分からない人は スミスさんだ とおもっています。でも、田中さんは あの人 はワンさんだ とおもっています。どうおもいますか。
- 今度のクリスマスに 母になにかかわいいものをあげたいです。
- 花見先生は何さいですか？ 二十五さいだそうです。
- かみをみじかくしました。わたしのかみはとてもみじかくなつたと思います。
- 今年はいつもより早くあたたかくなりそうです。
- 田中さんは^{えい}英語をべんきょうしたことはありません。いつか^{えい}英語をべんきょうするかもしれないといっていました。

Adjective + する to make something (adj)

Adjective + なる to become (adj)

みじかい → みじかく [Ch11-3]

Translation

- 両親は、私をたずねにアメリカに来るよていです。
- 今朝は何も食べていません。ランチをもってきてくれないか。
- なにをちゅうもんしますか。とてもおいしそうだから、わたしはハンバーガーにします。
- いとこがペキンで買った おみやげ をもらったので、いとこに 高くてかわいいセーター をあげました。そして、三日前に、いとこは わたしに お金をくれました。

Particle に indicates purpose

Because the sentence will be: (あなたはわたしに) ランチをもってきてくれます, and the subject is “あなた,” there should use ~てくれる

Short Essay Instruction

4. Short essay (60)

Suppose that you will attend a study abroad program in Japan in the fall semester and you are writing the first letter to your prospective Japanese teacher. Include the followings in your letter: (1) Introduction of yourself, your family, and hometown; (2) Your classes (including Japanese) at MHC; (3) Why you are studying Japanese and what you want to do in Japan; (4) Your summer plans. Write about 20-25 sentences and appropriate greetings.

- DO NOT use casual form
- Use appropriate greetings!!

Ending Greetings

よろしくおねがいします

どうぞ、よろしくおねがいします

これからお世話になります

- I am looking forward to work with you/ It's a pleasure to work with you